

# 学校概要

令和7年5月1日現在

学校名	岩手県立盛岡みたけ支援学校	校長名	村上嘉郎 (むらかみよしろう)	校訓	明るく 仲よく たくましく																																																																																				
所在地	(小中学部) 〒020-0633 岩手県滝沢市穴口 218 番地 4 (電話 小学部:019-641-0789 中学部:019-647-5700) (FAX 019-641-8040) (高等部) 〒020-0133 岩手県盛岡市青山一丁目 25 番地 29 (電話 019-645-2188) (FAX 019-645-7301) (二戸分教室小学部) 〒028-6103 岩手県二戸市石切所字田尻平 4 石切所小学校内 (電話 FAX 0195-23-9633) (二戸分教室中学部) 〒028-6101 岩手県二戸市福岡字下川又 22 番地 1 福岡中学校内 (電話 FAX 0195-23-5507) (二戸分教室高等部) 〒028-6103 岩手県二戸市石切所字火行塚 2 番地 1 北桜高等学校工業校舎内 (電話 0195-23-3722) (FAX 0195-23-5181) E-mail <a href="mailto:mit-y@iwate-ed.jp">mit-y@iwate-ed.jp</a> URL <a href="https://www2.iwate-ed.jp/mit-y/">https://www2.iwate-ed.jp/mit-y/</a>																																																																																								
沿革	昭和 34 年 4 月 盛岡市立青山小学校・厨川中学校みたけ学園分校として創立 昭和 49 年 4 月 岩手県立花巻養護学校みたけ分校として開校 昭和 51 年 4 月 岩手県立みたけ養護学校となる 昭和 55 年 8 月 バス会社委託による通学バス運行開始、体育館・校舎竣工 昭和 56 年 4 月 岩手県立みたけ養護学校奥中山分校開校 昭和 60 年 4 月 盛岡市立ひまわり学園内に分教室開設 平成 7 年 10 月 創立 20 周年記念式典挙行及び記念誌刊行 平成 17 年 4 月 弁当配送方式(デリバリー方式)による学校給食開始 平成 18 年 3 月 ひまわり分教室閉室 平成 18 年 10 月 創立 30 周年記念式典挙行及び記念誌刊行 平成 20 年 4 月 岩手県立みたけ養護学校二戸分教室小学部開室 平成 21 年 4 月 岩手県立盛岡みたけ支援学校と改称、高等部開室 平成 25 年 4 月 岩手県立盛岡みたけ支援学校二戸分教室中学部開室 平成 28 年 4 月 岩手県立盛岡みたけ支援学校二戸分教室高等部開室 平成 29 年 4 月 創立 40 周年を祝う会 令和 2 年 8 月 親子方式(盛岡ひがし支援学校共同調理場からの配送)による学校給食開始																																																																																								
設置形態	知的障がいのある児童生徒を対象とした特別支援学校(小学部、中学部、高等部、二戸分教室小・中・高等部)																																																																																								
学級編制 在籍数 (学級数)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">学級</th> <th colspan="6">通常学級</th> <th colspan="6">重複障がい学級</th> <th rowspan="2">訪問</th> <th rowspan="2">(学級数)</th> </tr> <tr> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>4年</th> <th>5年</th> <th>6年</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>4年</th> <th>5年</th> <th>6年</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学部</td> <td>8(2)</td> <td>14(3)</td> <td>15(3)</td> <td>7(2)</td> <td>5(1)</td> <td>8(2)</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>65(16)</td> </tr> <tr> <td>中学部</td> <td>6(1)</td> <td>17(3)</td> <td>12(2)</td> <td colspan="3" rowspan="2" style="text-align:center;">/</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>0</td> <td colspan="3">←(2)</td> <td>0</td> <td>40(8)</td> </tr> <tr> <td>高等部</td> <td>24(3)</td> <td>19(2)</td> <td>9(1)</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> <td colspan="3">←(4)</td> <td>0</td> <td>62(10)</td> </tr> <tr> <td colspan="13" style="text-align:center;">合計※二戸分教室を除く</td> <td>167(34)</td> </tr> </tbody> </table>					学級	通常学級						重複障がい学級						訪問	(学級数)	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	小学部	8(2)	14(3)	15(3)	7(2)	5(1)	8(2)	2	0	1	3	0	2	0	65(16)	中学部	6(1)	17(3)	12(2)	/			2	3	0	←(2)			0	40(8)	高等部	24(3)	19(2)	9(1)	3	3	4	←(4)			0	62(10)	合計※二戸分教室を除く													167(34)
学級	通常学級						重複障がい学級						訪問	(学級数)																																																																											
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年			合計																																																																										
小学部	8(2)	14(3)	15(3)	7(2)	5(1)	8(2)	2	0	1	3	0	2	0	65(16)																																																																											
中学部	6(1)	17(3)	12(2)	/			2	3	0	←(2)			0	40(8)																																																																											
高等部	24(3)	19(2)	9(1)				3	3	4	←(4)			0	62(10)																																																																											
合計※二戸分教室を除く													167(34)																																																																												
出身地区	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">【出身地区】</th> <th colspan="5">【通学状況】</th> </tr> <tr> <th>区分</th> <th>盛岡</th> <th>八幡平</th> <th>滝沢</th> <th>雫石</th> <th>他</th> <th>区分</th> <th>施設</th> <th>自宅</th> <th>訪問</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小</td> <td>37</td> <td>6</td> <td>16</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>小</td> <td>0</td> <td>65</td> <td>0</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>中</td> <td>19</td> <td>6</td> <td>13</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>中</td> <td>1</td> <td>39</td> <td>0</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>高</td> <td>35</td> <td>5</td> <td>19</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>高</td> <td>0</td> <td>62</td> <td>0</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>91</td> <td>17</td> <td>48</td> <td>11</td> <td>0</td> <td>計</td> <td>1</td> <td>166</td> <td>0</td> <td>167</td> </tr> <tr> <td></td> <td>55.4%</td> <td>10.1%</td> <td>28.7%</td> <td>6.7%</td> <td>0%</td> <td></td> <td>0.6%</td> <td>99.4%</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					【出身地区】						【通学状況】					区分	盛岡	八幡平	滝沢	雫石	他	区分	施設	自宅	訪問	計	小	37	6	16	6	0	小	0	65	0	65	中	19	6	13	2	0	中	1	39	0	40	高	35	5	19	3	0	高	0	62	0	62	計	91	17	48	11	0	計	1	166	0	167		55.4%	10.1%	28.7%	6.7%	0%		0.6%	99.4%	0%								
【出身地区】						【通学状況】																																																																																			
区分	盛岡	八幡平	滝沢	雫石	他	区分	施設	自宅	訪問	計																																																																															
小	37	6	16	6	0	小	0	65	0	65																																																																															
中	19	6	13	2	0	中	1	39	0	40																																																																															
高	35	5	19	3	0	高	0	62	0	62																																																																															
計	91	17	48	11	0	計	1	166	0	167																																																																															
	55.4%	10.1%	28.7%	6.7%	0%		0.6%	99.4%	0%																																																																																
教職員数	校長(1) 副校長(3) 指導教諭(1) 教諭(50) 講師(20) 会計年度任用職員<講師>(4) 養護教諭(2) 養護助教諭(0) 栄養士(1) 実習教諭(1) 実習助手(1) 事務長(1) 主任行政専門員(1) 主査(1) 主事(2) 主任介助員(2) 介助員(2) 会計年度任用職員<介助員>(4) 運転技師兼学校技術員(2) 会計年度任用職員<学校技術員>(1) 会計年度任用職員<スクールサポート>(1) 計101名																																																																																								
施設概要	(小中学部) 敷地面積 6,372.13㎡ 建物延べ面積 2,870.51㎡ 農耕実習地 1,650.34㎡ (高等部) 敷地面積 7,100.00㎡ 建物延べ面積 3,362.31㎡																																																																																								
本校の特色	○児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた個別の指導計画に基づき、小・中・高一貫した教育の充実に努めている。 ○みたけゆいネットを立ち上げ、関係諸機関との連携のもと、児童生徒・保護者のニーズに対応した支援体制を構築し特別支援教育のセンター校としての機能の充実強化を図っている。 ○学校間交流、交流籍を活用した交流を進め、交流及び共同学習の充実・強化を図っている。																																																																																								
高等部の進路状況	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>一般就労</th> <th>就労移行</th> <th>就労A型</th> <th>就労B型</th> <th>生活介護</th> <th>施設入所</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>令和6年度</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>(1)</td> <td>0</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>						一般就労	就労移行	就労A型	就労B型	生活介護	施設入所	その他	計	令和6年度	1	1	1	4	9	(1)	0	16																																																																		
	一般就労	就労移行	就労A型	就労B型	生活介護	施設入所	その他	計																																																																																	
令和6年度	1	1	1	4	9	(1)	0	16																																																																																	